PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Inglés Básico Nivel 1
- Código del Programa de Formación: 240202501
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos
- sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para
- las lenguas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.
- Duración de la Guía: 12

2. PRESENTACIÓN

Metodológicamente el programa está enfocado en la formación por competencias, mediante el uso de técnicas didácticas activas en ambientes de aprendizaje que recrean contextos cotidianos reales e introducen al aprendiz al desarrollo de las competencias comunicativas en la lengua inglesa.

La presente guía tiene como objetivo suministrar al aprendiz las herramientas necesarias que le permitan realizar descripciones de personas, objetos y lugares que los rodean en su entorno cotidiano personal y laboral, caracterizando sus atributos físicos mediante el uso de diferentes tipos de adjetivos.

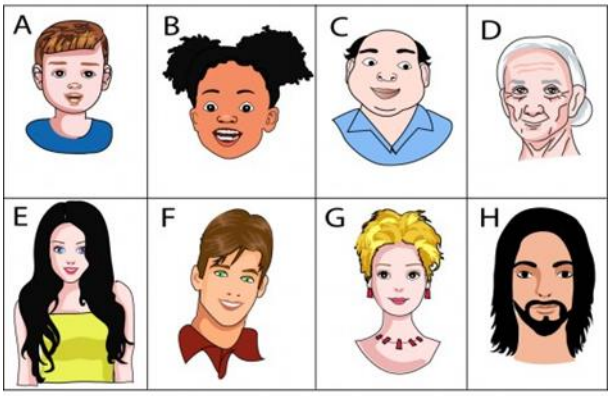
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) actividad(es): El aprendiz realizará descripciones físicas de personas, objetos y lugares en su entorno haciendo uso de los adjetivos para caracterizar cada uno de ellos.
- Ambiente Requerido: Ambiente donde se desarrolle el proceso formativo.
- Materiales: Marcadores, tablero, borrador, computadores, video-beam, televisor, cuadernos, y demás imprimibles.

a. Activación cognitiva y reflexión inicial: Analice el papel que desempeñan los adjetivos en la descripción o caracterización del entorno y la importancia de su uso adecuado en contextos cotidianos. Socialice con sus compañeros y el instructor.

b. Pregunta problematizadora o situación a resolver: La capacidad de realizar descripciones nos brinda la posibilidad de identificar y ubicar personas, objetos y lugares de manera que podamos relacionarnos con nuestro entorno. Inicie la sesión respondiendo al interrogante: What kind of words must you use to make descriptions? How can you do it?

c. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Con los conocimientos adquiridos previamente, agregue la mayor cantidad de adjetivos en inglés a cada una de las personas de la siguiente imagen. Posteriormente socialice con el instructor y con sus compañeros. Una vez cada aprendiz haya participado, el instructor mostrará al grupo descripciones sencillas de cada caso y se contrastará con los adjetivos usados por el grupo.



1. old woman with gray hair
2. beautiful brunette girl with long hair and blue eyes
3. pretty blond woman with short hair and black eyes
4. little boy with brown hair and black eyes
5. cute little black girl
6. brunette young man with a beard and moustache
7. middle-aged bald man
8. attractive boy with brown hair and green eyes

INSTRUCTOR: Por favor borrar estas descripciones al entregar la guía a los aprendices.

d. Apropiación o generación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: La interacción diaria entre seres humanos implica la capacidad de describir objetos, personas y lugares de su entorno para ello es necesario utilizar conceptos, expresiones y vocabulario relacionados con temas como “Adjetivos Descriptivos”, que son utilizados para caracterizar lo que nos rodean. Para profundizar este tema, por favor consulte los siguientes documentos:

a. Reference Material – Articles (the, a, an). Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://drive.google.com/drive/folders/1vUBuf4jlX6GoasHs1flglA945Q0XDnzd?usp=sharing

b. Reference Material – Adjectives. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://drive.google.com/drive/folders/1vUBuf4jlX6GoasHs1flglA945Q0XDnzd?usp=sharing

Una vez se haya revisado el material de referencia, practicar junto al instructor el uso de adjetivos de acuerdo con las imágenes de personas proyectadas por el/ella. Preste atención a la descripción realizada por el instructor donde se hace uso de los conceptos mencionados anteriormente, y practique usted también.

Además de los adjetivos descriptivos, también es importante hacer uso de los adjetivos demostrativos. A diferencia de los adjetivos descriptivos, los adjetivos demostrativos no se usan para describir personas u objetos sino para indicar si una persona o un objeto, o varias personas o varios objetos se encuentran cerca o lejos. Los adjetivos demostrativos son palabras como “este” o “esta”, “ese” o “aquel”, “estos” o “estas”, “esos” o “aquellos”. Para profundizar este tema, por favor consulte el siguiente documento:

c. Reference Material – Demonstrative Adjectives (This, that, these, those). Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://drive.google.com/drive/folders/1QFD96Uq69oUWUbvVNSRCSuoAr31LOCQ7?usp=sharing

Para complementar su proceso formativo, por favor acceda a los siguientes documentos de consulta:

d. Reference Material – Dimensions. Haga clic en el siguiente enlace para acceder al material: https://drive.google.com/drive/folders/1QFD96Uq69oUWUbvVNSRCSuoAr31LOCQ7?usp=sharing

e. Actividades de transferencia del conocimiento:

Organícese en grupos de tres, y observe la imagen con diferentes personas que el instructor le mostrará; cada integrante del grupo deberá lanzar al menos 4 oraciones que incluyan descripciones de las personas de la imagen, así como el uso de los "demonstrative adjectives" (this, that, these, those).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento y Desempeño: Participación en la actividad "describing people**:**	**Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno**	**Técnica:** Observación directa**.** **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo "Describing people"

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Noun: a word (other than a pronoun) used to identify any of a class of people, places, or things (*common noun*), or to name a particular one of these.

Adjectives: a word that describes a noun or pronoun. The words 'big', 'boring', and 'blue' are all adjectives.

Watch: It is a device used to measure the time but it is a small object worn on the wrist.

Coffee: Drink made from roasted coffee beans.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/adjective

http://www.grammar.cl/Notes/This_That_These_Those.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Daniela Machado Jorge Eliecer Molina Martha Corral	**Instructores Equipo de Bilingüismo.**	**Centro de Industria y Construcción Regional-Tolima**	**05 de julio 2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Jorge Eliecer Giraldo Grisales Luis Fernando Avendaño Ruth Liliana Millán Sánchez	Profesional G-08 Bilingüismo Instructor Equipo de Bilingüismo Instructor Equipo de Bilingüismo	Centro de Comercio y Servicios	Enero 18 de 2022	Edición y adición de contenido